



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра соціального забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри соціального забезпечення
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
кандидатка юридичних наук, доцентка

_____ Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК:

Доцентка кафедри соціального забезпечення,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Ірина КРАВЕЦЬ
«22» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:

Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

_____ Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>

Назва навчальної дисципліни	ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна (https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-sotsialnoho-zabezpechennya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), доцентка кафедри соціального забезпечення, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: kraveci16@ukr.net ; im_kravets@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5543-6958 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=1n9QnxMAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «z2cqocl»: https://classroom.google.com/c/NzQ5MjM2OTk0NjA5 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 402 Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
Програмні результати навчання	ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Безпека

	життєдіяльності та основи охорони праці», «Макроекономіка», «Система публічного адміністрування», «Національна та громадська безпека». Супутні навчальні дисципліни: «Основи трудового права», «Конфліктологія», «Регіональний та місцевий розвиток».			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 106 годин, лекційних – 6 годин, семінарських – 8 годин.			
Форма навчання	Заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Год. (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	0,5/0,5/7	Тема 1. “Людський розвиток” як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 15,0
	0,5/0,5/7	Тема 2. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку.	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	
	0,5/0,5/7	Тема 3. Формування та розвиток концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	
	0,5/0,5/10	Тема 4. Індекс людського розвитку та методика його розрахунку у світі	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	
	1/1/12	Тема 5. Індекс людського розвитку регіонів України. Національна методика побудови індексу людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,66 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 10,0
	0,5/0,5/10	Тема 6. Значення здоров'я і тривалості життя у людському розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	
	0,5/0,5/10	Тема 7. Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	

	<table><tr><td>0,5/2/10</td><td>Тема 8. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку</td><td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td></tr><tr><td>0,5/1/11</td><td>Тема 9. Рівень та якість життя як складові людського розвитку</td><td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td></tr><tr><td>0,5/0,5/11</td><td>Тема 10. Роль гендерного розвитку у реалізації концепції людського розвитку</td><td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td></tr><tr><td>0,5/0,5/11</td><td>Тема 11. Сталий людський розвиток. Вплив воєнних дій та надзвичайного стану на розвиток людського потенціалу.</td><td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td></tr></table>	0,5/2/10	Тема 8. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	0,5/1/11	Тема 9. Рівень та якість життя як складові людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	0,5/0,5/11	Тема 10. Роль гендерного розвитку у реалізації концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	0,5/0,5/11	Тема 11. Сталий людський розвиток. Вплив воєнних дій та надзвичайного стану на розвиток людського потенціалу.	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,67 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 15,0
0,5/2/10	Тема 8. Взаємозв'язок економічного зростання, зайнятості та людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання												
0,5/1/11	Тема 9. Рівень та якість життя як складові людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання												
0,5/0,5/11	Тема 10. Роль гендерного розвитку у реалізації концепції людського розвитку	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання												
0,5/0,5/11	Тема 11. Сталий людський розвиток. Вплив воєнних дій та надзвичайного стану на розвиток людського потенціалу.	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання												
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Бервено О.В., Броницький О.М. Стратегічні напрями подолання нерівності людського розвитку: міжнародний та регіональний аналіз. <i>Інфраструктура ринку</i> . 2020. Випуск 42. С. 9–16.													
	2. Грішнова О.А. Людський розвиток: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2006. 308 с.													
	3. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку: кол. моногр. / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ, 2016. 328 с.													
	4. Людський розвиток в Україні. Оцінка та прогноз рівня життя населення: кол. моногр. / за ред. Е.М. Лібанової; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. Київ, 2019. 270 с.													
	5. Людський розвиток в Україні. Пріоритети національної політики мінімізації асиметрії українського ринку праці / кер. авт. кол. О.І. Цимбал; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ: Академперіодика, 2021. 210 с.													
Методи навчання та форми поточного	6. Людський капітал — виклики для відновлення України. Травень 2024. Електронне видання. Центр Разумкова. 11 с. URL: https://razumkov.org.ua/images/2024/05/29/2024-ПАКТ-9.pdf .													
	7. Методика вимірювання регіонального людського розвитку / за ред. Лібанової Е.М. Київ: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи, 2012. 50 с.													
	8. Регіональний людський розвиток. Статистичний збірник. Державна служба статистики України, 2018. http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/09/zb_rlr2017_pdf.pdf .													
	9. Тулай О.І. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні домінанти та діалектична єдність: монографія. Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2016. 414 с.													
	10. Формування і розвиток людського потенціалу регіону: сутність, сучасні тенденції та методи оцінювання: монографія / під ред. В.Г.Никифоренка / МОН України. Одеський нац. економічний унів-тет Одеса: VOI COIU «Атлант», 2018. 103 с.													

контролю	«Людський розвиток» (код приєднання: «z2cqocl»: https://classroom.google.com/c/NzQ5MjM2OTk0NjA5) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) мозковий штурм; 3) виконання завдань за заданою тематикою; 4) методи активного слухання, рефлексії. Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних письмових робіт у формі відкритих питань; 4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекції: в усній формі. Перескладання семінарських занять: опрацювання матеріалу теми розробкою тестових завдань (або виконання тестових завдань за темою).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Людський розвиток» (у Google класі «Людський розвиток» (код приєднання: «z2cqocl»: https://classroom.google.com/c/NzQ5MjM2OTk0NjA5) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).
Критерії оцінювання	1 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoriupsiyna-polityka).

Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті. 3) Використання корпоративного засобу для відеоконференцій GoogleMeet, для організації дистанційного навчання – Googleclassroom.